

Recompensando al fugitivo

SERVICIO Servimos obedeciendo y ayudando.

Versículo para memorizar

"Deja tu ofrenda allí delante del altar. Ve primero y reconcíliate con tu hermano; luego vuelve y presenta tu ofrenda" (Mateo 5:24).

Textos clave y referencias

Filemón 1-22; *Los hechos de los apóstoles,* cap. 43, pp. 339-341.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán el valor del amor incondicional y del perdón como parte del servicio.
Sentirán aprecio por el amor de Cristo que obra a través de ellos cuando actúan en favor de otros.
Responderán amando y reconciliándose con los demás así como Cristo lo hizo por ellos.

Mensaje



Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia otros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Onésimo era un esclavo de Filemón que había huido de su señor, pero se había convertido cuando conoció a Pablo en la prisión. Pablo apeló a Filemón para que tormara nuevamente a su esclavo con amor incondicional y se olvidara de la venganza.

Esta lección es acerca del servicio

Onésimo ofrece una ilustración de la humanidad. Como el esclavo fugitivo, nosotros también hemos huido de Dios. Por medio de Jesús, Dios nos acepta incondicionalmente y se reconcilia con nosotros, no importa lo que hayamos hecho. En cambio, Dios nos ayuda a servirlo aceptando a los demás incondicionalmente y mostrando el verdadero amor, el perdón y un espíritu de reconciliación.

PARA EL MAESTRO

"¡Qué adecuada ilustración del amor de Cristo hacia el pecador arrepentido! El siervo que había defraudado a su amo no tenía nada con que hacer la restitución. El pecador que ha robado a Dios años de servicio, no tiene medios para cancelar su deuda. Jesús se interpone entre el pecador y Dios, diciendo: 'Yo pagaré la deuda. Perdona al pecador; yo

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

SEIS

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Himnario de amor*	Himnarios, pizarra, marcador, Biblias
		B. Amor incondicional es...	Cartulina roja, tijeras, marcador, cinta adhesiva, Biblias
		C. Actos de amor	Periódicos, tijeras, Biblias
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo Cantos sugeridos Oración Misiones Ofrenda	 *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Caja de servicio para las ofrendas
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Biblias
		Experimentando la historia	Biblias, cuestionarios
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*El corazón domina la mente*	
4 Compartiendo la lección	15-20	*Notas de amor*	Postales o sobres y papel, bolígrafos, recipiente

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

sufriré en su lugar'" (*Los hechos de los apóstoles*; cap. 43, p. 340).

"La carta de Pablo a Filemón muestra la influencia del Evangelio en las relaciones entre amos y siervos. La esclavitud era una institución establecida en todo el Imperio Romano, y tanto amos como esclavos se encontraban en la mayoría de las iglesias por las cuales Pablo había trabajado. En las ciudades donde a menudo el número de esclavos era mayor que el de la población libre, se creía necesario tener leyes de terrible severidad para mantenerlos en sujeción" (*Ibíd.,* pp. 340-341).

"No era el papel del apóstol trastornar arbitraria o repentinamente el orden establecido en la sociedad. Intentar eso hubiera impedido el éxito del Evangelio. Pero enseñó principios que herían el mismo fundamento de la esclavitud, los cuales, llevados a efecto, seguramente minarían todo el sistema" (*Ibíd.,* p. 341).

¿Existen algunas personas a quienes amo condicionalmente? ¿Qué puedo hacer para amarlos como Cristo lo haría?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables vivieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. HIMNARIO DE AMOR

Entregue un himnario por cada uno o dos alumnos. Diga: **Dediquen algunos minutos para hojear el himnario y describan "el amor hacia Dios y hacia otros" usando solamente las palabras que encuentren en el himnario. Por ejemplo, pueden encontrar una definición como "iré donde quieras que vaya". Traten de encontrar en cuántas formas diferentes se describe al amor y a medida que las digan yo las escribiré en la pizarra.**

Necesita:
- himnarios
- pizarra y marcador
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué creen que existen tantos cánticos referentes al amor? ¿En cuántas formas diferentes se define el amor? ¿Están de acuerdo con esas definiciones? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Qué les gustaría añadir? ¿En qué formas se puede mostrar el amor?**

Una forma del amor es el amor incondicional. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Mateo 5:24. El amor de Dios nos lleva a la reconciliación o hace que estemos bien con otras personas. Nuestro mensaje es:



Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia otros.

(Adaptado de *No-Miss Lessons for PreTeen Kids* [Loveland, Colorado: Group Publishing, Inc., 1997], pp. 36, 37.)

B. AMOR INCONDICIONAL ES...

Pida a los alumnos que cada uno corte un corazón grande de la cartulina roja. Diga: **Escriban en su corazón: "Amor incondicional es..." y completen la frase con algo que han hecho para amar a alguien incondicionalmente.** (Ejemplo: "Amor incondicional es ayudar a mi hermano más pequeño con su tarea aun después que él derramó tinta sobre mí".) Pida a los alumnos que peguen sus corazones en la pared.

Necesita:
- cartulina roja
- tijeras
- marcadores
- cinta adhesiva
- Biblias

Para reflexionar

Diga: **Vamos a ver qué es el amor incondicional.** Lea las frases que los alumnos han completado. Pregunte: **¿Qué es lo fácil o lo difícil de realizar**

para demostrar el amor incondicional? Cuanto más amamos a una persona más fácil es tratarla o servirle incondicionalmente. Dios nos pide que amemos y perdonemos a los demás independientemente de lo que nos han hecho. Eso no es posible en nuestra naturaleza humana. Es posible solamente por medio de la gracia de Dios obrando en nosotros.

Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, Mateo 5:24. Dios nos lleva a hacer las cosas correctamente con otras personas. Estamos aprendiendo que:



Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia otros.

(Adaptado de Group's *Best Junior High Meetings* [Loveland, Colorado: Thom Schultz Publications, Inc., 1989], vol. 2. pp. 107, 108.)

C. ACTOS DE AMOR

Pida a los alumnos que busquen entre los periódicos una historia en la cual alguien muestre amor incondicional hacia otra persona. Si no pueden encontrar una historia, pida que "vuelvan a escribir" el final de una historia que no muestra amor incondicional.

Necesita:

- periódicos (o historias seleccionadas con anticipación)
- tijeras
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién puede compartir con nosotros una historia de amor incondicional? ¿Cómo los hace sentir esta historia?**

Dios nos pide que amemos y perdonemos a los demás independientemente de lo que nos han hecho. Eso puede ser difícil. De hecho, solamente la gracia de Dios creciendo dentro de nosotros puede motivar un amor tal. Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, Mateo 5:24. El amor de Dios nos lleva a hacer las cosas correctamente con otras personas. Estamos aprendiendo que:



Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia otros.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Pregunte: **¿Pueden recordar cuando eran pequeños y traviesos? Quizá su mamá y su papá estaban muy frustrados o tristes. Probablemente los castigaron, pero por eso no dejaron de amarlos.** Conceda suficiente tiempo para las respuestas. **En nuestra lección de hoy vamos a estudiar acerca de Onésimo, el esclavo fugitivo, y de cómo Pablo exhortó a su amo para que sirviera a Dios perdonando a Onésimo a pesar de que este lo había agraviado. Vamos a repetir nuestro versículo para memorizar, Mateo 5:24.**

> **Necesita:**
> - Biblias



Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia otros.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Divida la clase en tres grupos. Pida a cada grupo que lea el relato que se encuentra en Filemón 1 al 25 y que completen uno de los siguientes cuestionarios que usted haya reproducido en una hoja de papel.

> **Necesita:**
> - Biblias
> - cuestionarios

Filemón:
* ¿Quién era?
* ¿Cómo lo conoció Pablo?
* ¿Qué sentía Pablo por él?
* ¿Qué cosa injusta le sucedía?
* ¿Qué acto poco amable piensan que pudo haber hecho?
* ¿Qué le pidió Pablo que hiciera, a fin de reflejar el amor incondicional de Dios?
* ¿Cuán difícil piensan que fue para Filemón escuchar lo que Pablo deseaba que él hiciera? ¿Por qué?

Onésimo:
* ¿Quién era?
* ¿Qué sentía Pablo por él?
* ¿Qué cosa deshonesta piensan que hizo?
* ¿Qué le pidió Pablo que hiciera a fin de reflejar el amor incondicional de Dios?
* ¿Cuán difícil piensan que fue para Onésimo escuchar lo que Pablo deseaba que él hiciera? ¿Por qué?

Pablo:
* ¿Quién era?
* ¿Cómo conoció a Filemón?
* ¿Cómo conoció a Onésimo?
* ¿Qué sentía Pablo por cada uno de ellos?
* ¿Qué deseaba Pablo que hiciera Onésimo? ¿Por qué?
* ¿Qué deseaba Pablo que hiciera Filemón? ¿Por qué?
* ¿Cómo reflejó Pablo amor incondicional hacia Filemón?

Después de que los grupos hayan completado sus cuestionarios, pídales que compartan lo que han aprendido acerca de su personaje. Tome nota de las respuestas de cada grupo en hojas grandes de papel donde todos las puedan ver.

Después de que cada grupo comparta, pregunte: **¿Qué piensan que podemos aprender acerca del ejemplo de amor incondicional de Pablo? ¿Qué piensan que les sucedió a Filemón y a Onésimo si hicieron lo que Pablo les había pedido? No siempre es fácil seguir el plan de Dios. Dios nos promete que él obrará a través de nosotros para que sirvamos y amemos a los demás de la manera que él nos pide.**



Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia otros.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Divida a los alumnos en seis grupos y entregue a cada grupo uno de los versículos que se encuentran a continuación. Diga: **Busquen su texto y encuentren quién ha sido agraviado por otra persona. Luego miren cuidadosamente sus reacciones.**

> **Necesita:**
> - Biblias

1. Lucas 10:30-37 (el buen samaritano)
2. Génesis 37:23-28; 45:1-8 (José)
3. Lucas 23:32-34 (Jesús)
4. Daniel 1:1-4; 6:3, 4 (Daniel)
5. Job 1:7-2:10 (Job)
6. Números 12:1-13 (Moisés)

Pregunte: **¿A quién encontraron y cuál fue su reacción? Cuando sirvieron a otros reflejando el amor incondicional de Dios, ¿cuál fue el efecto? ¿Qué podemos aprender de estas personas? ¿De qué manera la persona en cada uno de nuestros ejemplos reflejó nuestro mensaje?**



Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia otros.

3 Aplicando la lección

EL CORAZÓN DOMINA LA MENTE

Si hicieron los corazones en la actividad preliminar B, utilícelos aquí, pida a los alumnos que los saquen y escriban en la parte de atrás "Refleja el amor incondicional de Dios"; si no los hicieron, que los alumnos recorten grandes corazones rojos y escriban "Refleja el amor incondicional de Dios" en uno de los lados del corazón.

Lea cada uno de los siguientes escenarios a la clase. Después de la reflexión, pregúnteles qué les gustaría hacer en cada caso. Diga: **Es muy natural, cuando nos sentimos heridos, tratar de herir a los que nos han causado dolor. Es imposible que nosotros amemos de la manera como lo hace Dios, sin su ayuda. Cuando le pedimos que nos use para amar a otros, él promete que nos ayudará a reflejar su amor. Así que aunque puedan sentir que desean herir a otros en respuesta a su falta de amabilidad, cuando le piden a Dios que los ayude, ¿qué querrá él que hagan ustedes?**

Pida a los alumnos que levanten sus corazones mostrando las palabras "Refleja el amor incondicional de Dios". Repítanlo después de que se lea cada escenario.

1. **Alguien dice una mentira acerca de ustedes. En efecto, esos rumores falsos acerca de ustedes han manchado su buena reputación. Algunos de sus amigos ya no quieren asociarse con ustedes. Ustedes se sienten heridos y enojados. ¿Cómo pueden poner fin a este asunto? ¿Qué pueden hacer para remediar esta situación? ¿Cómo pueden servir a Dios mostrando amor y perdón incondicionales?**

2. **Su mejor amigo toma prestado el último disco compacto que adquirieron. Cuando se lo devuelve está dañado. Le preguntan qué le sucedió y él les miente y dice que probablemente ustedes lo dañaron porque estaba en buenas condiciones cuando él lo devolvió. Ustedes se sienten tristes porque saben que él está mintiendo y porque ya no pueden usar más su disco. ¿Cómo pueden dar por terminado este incidente? ¿Qué pueden hacer para remediar esta situación? ¿Cómo pueden servir a Dios mostrando amor y perdón incondicional?**

3. **Alguien les robó el reloj de su gaveta. Lo pusieron allí para guardarlo durante un juego. No saben quién lo robó, pero se sienten heridos y enojados. ¿Es posible demostrar perdón incondicional a alguien que no conocen? ¿Por qué sí o por qué no?**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo podrían cambiar las cosas cuando eligen reflejar el amor incondicional de Dios hacia los demás? ¿Qué beneficios piensan que puede haber al amar a otros así como lo pide Dios?**



Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia otros.

4 Compartiendo la lección

NOTAS DE AMOR

Provea postales o sobres con papel para escribir para cada alumno. Que los alumnos escriban su nombre y dirección en un trozo de papel y lo coloquen en un recipiente. Después de que cada alumno haya colocado su nombre, pase el recipiente alrededor y pida a cada alumno que retire un nombre. (Si sacan su propio nombre, deberán devolverlo y sacar otro.) Que los alumnos guarden el nombre en forma confidencial. Usando papel de escribir o postales, cada alumno trabajará en privado y escribirá lo siguiente:

Necesita:

- postales o sobres y papel
- bolígrafos
- recipiente

Querido/a (nombre que sacaron)
Esta semana estaré orando para que Dios te use para amar a todos con su amor incondicional.
Te veo el próximo sábado.
Tu amigo,
(nombre del alumno que escribe)

Después de que hayan terminado, pídales que coloquen todos los sobres con el nombre (y las notas adentro) del compañero a quien esté dirigida la carta, en una caja. Tenga alguien a la salida de la Escuela Sabática para que entregue los sobres a quien corresponda.

Diga: **Esta semana tendremos el enorme privilegio de orar unos por otros mientras buscamos oportunidades para reflejar el amor incondicional de Dios a los demás. A la salida, cada uno de ustedes recibirá una nota "sorpresa" de ánimo de parte de uno de los miembros de la clase. Sé que esto les hará recordar que busquen diferentes formas de mostrar el amor incondicional de Dios por otros.**



Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia otros.

CLAUSURA

Cierre con una oración para que cada alumno pueda sentirse fortalecido por la gracia de Dios para reflejar su amor incondicional por otros en esta semana. Agradezca a Jesús por su amor incondicional que nos enseña cómo amar a otros.

Nota: Seleccione a cinco alumnos para desarrollar el diálogo de la sección "Experimentando la historia" en la lección nº 7 la próxima semana. Entregue las copias para el diálogo de manera que lo puedan practicar leyéndolo.

Oración y alabanza 

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Puedes demostrar con tus manos" (*Himnario adventista* ed. 2009, n° 498).
"Muchas manos" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 319).
"Amor, amor" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 218).
"Canción del Espíritu" (*Himnario adventista* ed. 2009, n° 201).

Oración

Diga: **Cuando Jesús habló con sus discípulos acerca de la oración, una de las cosas que enfatizó fue la importancia de perdonar a otros incondicionalmente. En el "Padre nuestro" él les dio un ejemplo de cómo orar. Vamos a repetir esa oración juntos ahora.**

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Necesita:

- una caja de servicio

Continúe usando la caja de servicio para las ofrendas de la semana pasada.

Pregunte: **¿Han pensado alguna vez en el significado de la palabra "perdón"? Uno de los significados de esta palabra es "dar". Cuando perdonamos a alguien, realmente estamos dando por terminado nuestro resentimiento hacia esa persona o nuestro deseo de castigarla por los agravios que nos ha hecho. Recordemos dar generosamente esta mañana, no solamente nuestro dinero, sino también nuestro perdón.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.